



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## ‘Personal Finance Programme’

(codice di riferimento 2017-1-UK01-KA201-036799)

Ricerca nazionale sull’insegnamento della finanza  
in Italia e altri progetti e consigli per i giovani.

**Marzo 2018**

**Realizzato da  
IESS - Istituto Europeo di Studi Superiori  
Reggio Emilia, Italia**



# Indice

## Pagina

3	Scopo dell'analisi e termini di riferimento
4	Sezione A – Contesto nazionale
5	Sezione B – Progetti di educazione finanziaria
6	Sezione C – Ricerca primaria
6	Conoscenza pregressa
8	Preferenze sugli argomenti da trattare
11	Appendice 1 – Progetti in Italia per l'educazione finanziaria
22	Appendice 2 – Questionario



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Italia

### Ricerca nazionale sull'insegnamento della finanza e altri progetti e consigli per i ragazzi.

Questo documento è stato prodotto nell'ambito del progetto "Personal Finance Programme" finanziato dall'Unione Europea. (codice di riferimento 2017-1-UK01-KA201-036799)

Gli obiettivi del documento sono:

- a) Fornire uno sguardo sull'insegnamento della finanza da parte delle istituzioni pubbliche italiane, identificandone i limiti.
- b) Identificare, al di fuori delle istituzioni pubbliche, esempi pratici efficaci che aiutino i giovani studenti a migliorare le proprie conoscenze in materia di finanza personale, inclusi lo sviluppo e disponibilità di programmi di finanza personale, progetti o siti internet rivolti ai giovani.
- c) Analizzare la ricerca primaria svolta per definire una lista concreta di temi che risultino essere il più utile possibile ai giovani in merito al potenziamento delle proprie conoscenze di finanza personale.

Questo documento è il risultato dell'analisi condotta da IESS - Istituto Europeo di Studi Superiori (ricerca primaria e secondaria).

#### Termini di riferimento

*'Questo documento esaminerà lo sviluppo e la disponibilità di programmi per l'educazione finanziaria, progetti o siti web di riferimento indirizzati ai giovani. Analizzerà inoltre la ricerca primaria condotta dai partecipanti per stabilire la lista definitiva degli argomenti che risulteranno essere di maggiore utilità agli studenti in materia di finanza personale'.*

# Sezione A – Contesto Nazionale

## Insegnamento dell'educazione finanziaria personale in Italia.

### Introduzione.

Le Scuole superiori e le Università italiane, propongono un'offerta molto carente in materia progetti e corsi di educazione finanziaria rivolti a giovani studenti.

Nelle scuole superiori, anche quelle ad indirizzo economico, il tema è poco trattato e non è mai considerato materia curricolare. In ogni caso le indicazioni sono più teoriche che pratiche, e affrontano temi di economia e finanza nei mercati, più che temi di finanza personale.

Possiamo riscontrare la stessa situazione in quelle **Università** nelle quali vengono insegnate materie economiche e di business.

Alcune nozioni di finanza personale vengono spesso date per scontate, causando nei ragazzi una mancanza di concetti base.

Alcune scuole organizzano corsi extracurricolari per i docenti o per gli studenti, ma si basano quasi sempre sulle proposte formative della banca d'Italia, di altre banche o di alcune associazioni. In altri casi, le scuole cooperano con banche private e consulenti finanziari, ma di scarsa utilità pratica in quanto questi ultimi tendono a sfruttare tali occasioni per promuovere i propri prodotti e servizi.

Talvolta le scuole organizzano brevi seminari o conferenze con esperti, ma il tempo a disposizione è molto limitato e l'approccio è molto generalista, determinando risultati insoddisfacenti per i ragazzi, sia dal punto di vista della praticità che dell'interesse.

Proposte più orientate alla educazione finanziaria personale provengono da aziende o professionisti che si sono formati spesso all'estero, in paesi dove l'educazione finanziaria personale è senz'altro più diffusa che in Italia (tipo USA o UK). Tuttavia, tali proposte sono rivolte principalmente ad adulti.

Le tecniche di trading (in azioni, ETF, CFD, forex, materie prime, ECC.) non fanno solitamente parte dei contenuti presenti nei corsi generali di educazione finanziaria; in genere vengono affrontati solo in corsi specifici, tenuti principalmente da trader professionisti, spesso in collaborazione con banche, istituti finanziari o broker aventi sedi (o clienti) anche in Italia.

Possiamo riscontrare la stessa situazione anche quando si parla di investimenti, tema sul quale solo pochi professionisti offrono formazione specifica e che spesso viene ignorato nei corsi di finanza personale.

### Conclusioni.

Per concludere, l'educazione finanziaria in Italia ha alcune punte di eccellenza in progetti privati, prevalentemente rivolti ad adulti, mentre nelle scuole e nelle

università la sua diffusione è ancora ridotta al minimo, quando non addirittura assente.

Gli studenti tendono a vedersi e sentirsi più come consumatori che come risparmiatori o addirittura investitori.

Per queste ragioni, in Italia c'è senz'altro necessità di proposte formative specifiche per i giovani, che siano pratiche, utili e realizzate da veri esperti.

## **Sezione B - Iniziative riguardanti l'educazione finanziaria**

È stato richiesto ad ogni partner di analizzare fino a 10 iniziative attualmente attive (locali, regionali o nazionali), che abbiano come obiettivo aiutare i giovani in età scolastica a capire meglio la finanza personale. IESS ha individuato 11 iniziative.

Le seguenti sono combinazioni di progetti creati per aiutare i giovani a capire meglio la finanza: siti internet, corse online, giochi a tema finanziario, iniziative di banche e altre istituzioni finanziarie. Ogni iniziativa è qui proposta con relativo titolo, formato, una breve descrizione, il target di età a cui si rivolge, le aree finanziarie trattate, i risultati di apprendimento attesi, le lingue nelle quali è presentata, i costi (se previsti), la durata, un link web se disponibile ed altre informazioni rilevanti.

Le 11 iniziative sono le seguenti:

1. Teens: a scuola di cittadinanza economica
2. Economic@mente – Metti in conto il tuo futuro
3. Capire la finanza
4. Cashflow
5. Il gioco della vita - The Game of Life
6. Capitalism
7. Intelligenza finanziaria
8. Educazione finanziaria a scuola
9. Progetto di formazione economica e finanziaria per le scuole in collaborazione con Banca d'Italia
10. Laboratorio di Educazione finanziaria
11. Sito di educazione finanziaria della CONSOB

Le 11 iniziative sono descritte nell'Appendice 1.

## Sezione C- Ricerca Primaria

### Metodologia

Al fine di completare l'Output 1, la ricerca primaria è stata condotta su vari campioni di studenti e genitori. Lo scopo della ricerca primaria era quello di individuare attraverso studenti e genitori locali:

- a- Quale fosse la loro conoscenza pregressa su vari temi della finanza personale
- b- Quali fossero gli argomenti che più desideravano vengano affrontati.

In aggiunta a queste due domande principali, sono state poste altre domande accessorie, affinché i dati potessero essere disaggregati ed analizzati per capire se variavano in base a genere, età e conoscenze pregresse di finanza o economia. I partner hanno concordato un questionario standard, che è riportato nell'Appendice 2.

Ai partner sono state assegnate sette settimane di tempo per somministrare il test e raccogliere risposte, in formato digitale o cartaceo, di un campione di 50 studenti e 25 genitori per partner.

### Risultati

Alla fine del periodo, IESS ha raccolto 50 risposte dagli studenti e 25 dai genitori.

IESS ha garantito che ragazzi e ragazze fossero adeguatamente rappresentati nella ricerca.

Dei 50 studenti, 28 erano di sesso maschile e 22 di sesso femminile.

L'età degli studenti era compresa fra i 14 e i 16 anni.

### Conoscenza pregressa

La prima parte del test richiedeva a ragazzi e genitori di indicare il loro livello di conoscenza pregressa su una scala da 1 a 13.

<b>Tabella 1 – Analisi conoscenze pregresse - Studenti</b>	
	IESS (50)
1. Budgeting	2
2. Risparmio	12
3. Investire in azioni	11
4. Comprare una casa	9

5. Pensioni	10
6. Costi e finanziamenti per l'università	5
7. Sicurezza digitale del capitale	1
8. Capire la busta paga	3
9. Chiedere un prestito bancario	8
10: Aprire un conto bancario	6
11. Assicurazioni	7
12. Finanzia aziendale	4
13. Il potere della diversificazione	NA

I risultati mostrano che gli studenti IESS hanno maggiori conoscenze sulla sicurezza digitale del capitale, budgeting e busta paga, mentre mostrano minori conoscenze in merito a pensioni, investimenti e risparmio.

### Conoscenza pregressa – genitori

I genitori hanno completato lo stesso questionario nel quale veniva chiesta la loro opinione sulla conoscenza pregressa dei propri figli in materia di finanza personale. La Tabella 2 (riportata sotto) mostra che le opinioni differiscono da quelle degli studenti, in particolare in merito agli investimenti in azioni, risparmi e pensioni.

<b>Tabella 2 - Analisi conoscenze pregresse - Genitori</b>	
	IESS (25)
1. Budgeting	2
2. Risparmio	1
3. Investire in azioni	3
4. Comprare una casa	11
5. Pensioni	4
6. Costi e finanziamenti per l'università	10
7. Sicurezza digitale del capitale	7
8. Capire la busta paga	9
9. Chiedere un prestito bancario	12
10: Aprire un conto bancario	5
11. Assicurazioni	6
12. Finanzia aziendale	8
13. Il potere della diversificazione	NA

### Differenziazione di genere

La tabella 3 mostra quanto varia la conoscenza pregressa in base al genere.

<b>Tabella 3 - Analisi conoscenze pregresse – per genere</b>		
	M (28)	F (22)

1. Budgeting	9	12
2. Risparmio	1	1
3. Investire in azioni	2	3
4. Comprare una casa	8	2
5. Pensioni	12	5
6. Costi e finanziamenti per l'università	10	7
7. Sicurezza digitale del capitale	4	11
8. Capire la busta paga	5	8
9. Chiedere un prestito bancario	3	6
10: Aprire un conto bancario	6	9
11. Assicurazioni	11	4
12. Finanzia aziendale	7	10
13. Il potere della diversificazione	NA	NA

Le ragazze mostrano maggiori conoscenze riguardo all'acquisto della prima casa, assicurazioni e pensioni, mentre i ragazzi mostrano maggiore dimestichezza con la sicurezza digitale del capitale e la busta paga. Entrambi i gruppi hanno dichiarato di avere una buona conoscenza di risparmi e investimenti.

### **Variazioni per fascia di età.**

Dal momento che tutti gli studenti che hanno completato il test appartengono alla fascia 14-16 anni (liceo), l'analisi per fascia di età non è disponibile.

### **Preferenze riguardo agli argomenti da trattare**

La seconda domanda chiedeva di classificare gli argomenti da trattare da 1 a 12, dove 1 è l'argomento più gradito da trattare all'interno del progetto e 12 quello di minor interesse.

<b>Tabella 4 – Analisi delle preferenze - Studenti</b>	
	IESS
1. Budgeting	1
2. Risparmio	2
3. Investire in azioni	3
4. Comprare una casa	10
5. Pensioni	9
6. Costi e finanziamenti per l'università	6
7. Sicurezza digitale del capitale	4
8. Capire la busta paga	8
9. Chiedere un prestito bancario	7
10: Aprire un conto bancario	5
11. Assicurazioni	11
12. Finanzia aziendale	12



La tabella 4 mostra che gli argomenti ritenuti più interessanti da imparare sono Budgeting, Risparmi ed investimenti, mentre Finanza aziendale, Assicurazioni e Comprare una casa sono risultati essere i meno interessanti.

<b>Tabella 5 - Analisi delle preferenze - Genitori</b>	
	IESS
1. Budgeting	1
2. Risparmio	2
3. Investire in azioni	3
4. Comprare una casa	8
5. Pensioni	10
6. Costi e finanziamenti per l'università	5
7. Sicurezza digitale del capitale	6
8. Capire la busta paga	7
9. Chiedere un prestito bancario	11
10: Aprire un conto bancario	4
11. Assicurazioni	9
12. Finanza aziendale	12

La tabella 5 mostra che gli argomenti preferiti sono Budgeting, Risparmi ed Investimenti, come quelli selezionati dai ragazzi, mentre i temi di minor interesse sono Finanza aziendale, Pensioni e Chiedere un prestito.

### **Variazione per genere.**

Come sopra, il gruppo è stato disaggregato per genere per verificare eventuali differenze di genere.

<b>Tabella 6 - Analisi delle preferenze per genere - Studenti</b>		
	M (28)	F (22)
1. Budgeting	1	1
2. Risparmio	2	2
3. Investire in azioni	5	4
4. Comprare una casa	4	6
5. Pensioni	7	3
6. Costi e finanziamenti per l'università	8	9
7. Sicurezza digitale del capitale	6	5
8. Capire la busta paga	9	8
9. Chiedere un prestito bancario	10	11
10: Aprire un conto bancario	11	12
11. Assicurazioni	12	10
12. Finanza aziendale	3	7

La tabella 6 mostra che i ragazzi hanno maggior interesse per la finanza aziendale, mentre le ragazze hanno espresso il desiderio di approfondire il tema delle pensioni. Gli altri argomenti sono risultati essere di eguale interesse per tutti.

### **Apprendimenti precedenti**

È stato chiesto agli studenti se avessero studiato finanza o economia in precedenza. Nessuno di loro ha risposto positivamente.

I risultati di questa ricerca formeranno parte di una relazione comparativa internazionale, la quale condizionerà la priorità data ai moduli creati per il Personal Finance Programme, così come i materiali educativi e di supporto.

## Appendice 1 – Iniziative per l’educazione finanziaria in Italia

### 1. Teens: a scuola di cittadinanza economica

<b>Tipologia</b>	Organisation promoting financial understanding
<b>Breve descrizione</b>	Programma interattivo per studenti di scuola superiore, sulle tematiche economiche e finanziarie, con lezioni multimediali, test, simulazioni, giochi di ruolo, fino ad arrivare alla produzione di un business plan.
<b>Target di età</b>	17-19
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Il processo lavoro-reddito-consumo; il risparmio, gli investimenti e i rischi; i mercati finanziari, la banca e la gestione del denaro; lo sviluppo di un progetto imprenditoriale.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<p>1) Lavoro, reddito e consumi: il lavoro, il reddito e il capitale umano, il ciclo economico della famiglia con la gestione delle entrate e delle spese necessarie e superflue.</p> <p>2) Risparmio e investimento: risparmio produttivo, i principali strumenti di investimento e di finanziamento, il rischio, il rendimento e il concetto di mutualità.</p> <p>3) Banca e gestione del denaro: i mercati finanziari, la circolazione del denaro, la banca e i principali strumenti bancari, l'internet banking.</p> <p>4) L'impresa e il suo finanziamento: l'idea imprenditoriale, le start up, l'equilibrio economico e il ritorno sull'investimento, il finanziamento alle imprese, la valutazione del merito creditizio e il venture capital, il Business Plan.</p>
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	10h
<b>Link web</b>	<a href="http://economicscuola.it/programmateens/">http://economicscuola.it/programmateens/</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	-
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Alcuni moduli extra con approfondimenti disponibili su: Economia, etica e globalizzazione Economia e legalità Prevenzione dell'usura e del sovra-indebitamento

## 2. Economic@mente - Metti in conto il tuo futuro

<b>Tipologia</b>	Organisation promoting financial understanding
<b>Breve descrizione</b>	Programma interattivo di educazione finanziaria, mirato alla pianificazione finanziaria per raggiungere i propri obiettivi, a partire dalle esigenze degli studenti.
<b>Target di età</b>	17-19
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	il ciclo di vita e gli eventi che scandiscono le principali fasi di transizione; gli obiettivi di vita. L'investimento e l'indebitamento; la messa in sicurezza: protezione, previdenza; la pianificazione e la necessità di un consulente.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	8h
<b>Link web</b>	<a href="http://www.anasf.it/il-progetto">http://www.anasf.it/il-progetto</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	-
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Progetto molto diffuso su scala nazionale già da diversi anni

### 3. Capire la finanza

<b>Tipologia</b>	Sito internet
<b>Breve descrizione</b>	Video corso multimediale, con esercizi svolti alla fine di ogni capitolo. Video per ogni argomento, molto materiale testuale.
<b>Target di età</b>	17-19
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Mercato finanziario; matematica finanziaria; strumenti finanziari; come investire
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	cosa sono il sistema economico e il sistema finanziario? Quali sono i mercati e gli intermediari finanziari? Quali funzioni hanno gli intermediari creditizi, mobiliari e assicurativi? Come calcolare interesse semplice e interesse composto? Il tempo ha un valore finanziario? Quali sono e a cosa servono gli strumenti finanziari, titoli di debito (obbligazioni), titoli di partecipazione al capitale (azioni), altri strumenti finanziari (derivati e prodotti strutturati)? Come investire i propri risparmi?
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	20h
<b>Link web</b>	<a href="https://redooc.com/it/superiori/economia-finanza/mercato-finanziario">https://redooc.com/it/superiori/economia-finanza/mercato-finanziario</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	-
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Occorre la registrazione (gratuita) al sito (commerciale)

## 4. Cashflow

<b>Tipologia</b>	Gioco da tavolo
<b>Breve descrizione</b>	Gioco da tavolo sugli investimenti basato sui libri di Robert Kiyosaki
<b>Target di età</b>	14-16
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Investimenti
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Come calcolare il cashflow. Investire in immobili, imprese, azioni, metalli preziosi.
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	€125
<b>Durata</b>	3h
<b>Link web</b>	<a href="https://www.amazon.it/Cashflow-Esci-dalla-corsa-topi/dp/8863662002/ref=pd_bxgy_14_img_2?_encoding=UTF8&amp;psc=1&amp;refRID=M6KJ37KY79R6ZJB7GH9M">https://www.amazon.it/Cashflow-Esci-dalla-corsa-topi/dp/8863662002/ref=pd_bxgy_14_img_2?_encoding=UTF8&amp;psc=1&amp;refRID=M6KJ37KY79R6ZJB7GH9M</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	-
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Il gioco richiede più di una partita per capire tutte le regole e le procedure. Tuttavia è molto istruttivo e di facile comprensione, con la dovuta pratica.

## 5. Il gioco della vita - The game of life

<b>Tipologia</b>	Gioco da tavolo
<b>Breve descrizione</b>	Un gioco da tavolo in cui viene simulata una intera vita, pertanto occorre compiere decisioni importanti (studio o lavoro?), scegliere il tipo di lavoro o la casa da acquistare, fare investimenti, considerare i pagamenti di interessi, i debiti, le tasse, le spese di mantenimento dei figli, ecc.
<b>Target di età</b>	20+
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Investimenti
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Gestire le risorse finanziarie, effettuare scelte a lungo termine
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	€30
<b>Durata</b>	1h
<b>Link web</b>	<a href="https://www.amazon.it/Hasbro-04000456-Tavolo-Edizione-Classica/dp/B00T9DA7V6/ref=pd_cp_21_2?encoding=UTF8&amp;psc=1&amp;refRID=9ZKDRXRM80NBH5S5HGYH">https://www.amazon.it/Hasbro-04000456-Tavolo-Edizione-Classica/dp/B00T9DA7V6/ref=pd_cp_21_2?encoding=UTF8&amp;psc=1&amp;refRID=9ZKDRXRM80NBH5S5HGYH</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	-
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	E' un gioco classico americano, creato da Milton Bradley nel 1860. La versione moderna risale al 1960. Ne esistono varie edizioni come gioco da tavolo; se ne trova anche una versione come videogioco ( <a href="http://store.steampowered.com/app/403120/THE_GAME_OF_LIFE/">http://store.steampowered.com/app/403120/THE_GAME_OF_LIFE/</a> ), disponibile in oltre 10 lingue.

## 6. Capitalism

<b>Tipologia</b>	Gioco online
<b>Breve descrizione</b>	La più completa simulazione di business disponibile, che comprende meccaniche di gioco esattamente uguali a quelle dell'economia reale. Ogni aspetto del business viene preso in considerazione e affrontato in uno o più scenari. Sono presenti molti tutorial per apprendere le diverse strategie imprenditoriali o di investimento. Viene utilizzato anche presso la Harvard Business School.
<b>Target di età</b>	17-19
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Investimenti, gestione del rischio, imprenditoria
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Come far funzionare una azienda; marketing; branding; competizione con produttori locali; vendita di prodotti importati; creazione nuovi prodotti; lettura di report; investimenti in azioni.
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Costi</b>	€10
<b>Durata</b>	40h
<b>Link web</b>	<a href="https://www.gog.com/game/capitalism_2">https://www.gog.com/game/capitalism_2</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	-
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Gioco molto realistico e molto complesso, adatto a sviluppare capacità imprenditoriali anche in chi parte da zero.



## 7. Intelligenza finanziaria

<b>Tipologia</b>	Seminario/corso di finanza
<b>Breve descrizione</b>	Corso completo di educazione finanziaria, non eccessivamente tecnico, basato su informazioni solide e semplici, alla portata di tutti.
<b>Target di età</b>	20+
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Gestione finanziaria personale e familiare; capire ed usare i principali strumenti finanziari; asset allocation.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Come gestire le finanze personali e familiari; come generare un reddito passivo; come aumentare le proprie entrate e diminuire le uscite; come orientarsi tra azioni, ETF, obbligazioni, fondi comuni, ecc.; come scegliere un consulente finanziario; tecniche di investing su azioni ed ETF
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	€497
<b>Durata</b>	25h
<b>Link web</b>	<a href="https://www.robertopesce.com/IntelligenzaFinanziaria/corso/">https://www.robertopesce.com/IntelligenzaFinanziaria/corso/</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	Corso molto valido, materiale preciso, sintetico, utile.
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Nessun requisito preliminare richiesto. Corso adatto a tutte le età e preparazioni.

## 8. Educazione finanziaria a scuola

<b>Tipologia</b>	
<b>Breve descrizione</b>	Corso base di educazione, proposto a tutti i docenti, per migliorare la educazione dei docenti, in modo da avere ricadute dirette sugli studenti di ogni ordine e grado. Il corso è tenuto dalla Associazione Italiana degli Educatori Finanziari.
<b>Target di età/gruppo</b>	Docenti
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	macroeconomia; finanziamenti; investimenti; pagamenti.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Pianificazione finanziaria; capire il sistema finanziario; criteri per la selezione degli investimenti; strumenti di pagamento; metodi di protezione; strumenti di finanziamento di base; strumenti di investimento di base.
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	100h
<b>Link web</b>	<a href="https://it.eipass.com/educazione-finanziaria-scuola/">https://it.eipass.com/educazione-finanziaria-scuola/</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Il corso è fornito tramite EIPASS ed è interamente online.

## 9. Progetto di formazione economica e finanziaria per le scuole in collaborazione con Banca d'Italia

<b>Tipologia</b>	
<b>Breve descrizione</b>	Il progetto è organizzato dal MIUR e prevede la formazione degli insegnanti da parte del personale delle filiali della Banca d'Italia, con successive lezioni in classe condotte da parte degli insegnanti che hanno partecipato alla formazione, per concludere con la somministrazione di un test agli studenti, sotto forma di questionari a risposta multipla per misurare l'efficacia del corso.
<b>Target di età/gruppo</b>	17-19
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Strumenti di pagamento; gestione del rischio; investimenti.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Contante e strumenti di pagamento; stabilità dei prezzi; il sistema finanziario; la RC auto; decisioni di risparmio; valutazione del rischio; rendimento delle attività finanziarie.
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	10h
<b>Link web</b>	<a href="http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2018/01/MIUR.AOODRER.REGISTRO_UFFICIALEU.0000253.08-01-2018.pdf">http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2018/01/MIUR.AOODRER.REGISTRO_UFFICIALEU.0000253.08-01-2018.pdf</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Sono disponibili i report degli interventi dell'anno precedente a questo link: <a href="https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quaderni-didattici/index.html">https://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/quaderni-didattici/index.html</a> Gli incontri privilegeranno una didattica per competenze. Sono differenziati in base al livello di scuola dei docenti.

## 10. Laboratorio di Educazione Finanziaria

<b>Tipologia</b>	Sito internet
<b>Breve descrizione</b>	Laboratorio didattico STEM, organizzato dalla Fondazione per l'educazione finanziaria e il risparmio (Feduf), articolato in una serie di videolezioni aventi lo scopo di far riflettere gli studenti sulle principali funzioni della finanza.
<b>Target di età/gruppo</b>	14-16
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	La finanza; il reddito; il risparmio; investimenti.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Lavoro, reddito e capitale umano; il ciclo economico della famiglia; i lavoratori e le imprese; gestione del proprio denaro; classificazione delle spese; cosa sono i mercati finanziari; cos'è una banca e quali sono i suoi servizi.
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	4h
<b>Link web</b>	<a href="https://redooc.com/it/laboratori/laboratorio-educazione-finanziaria">https://redooc.com/it/laboratori/laboratorio- educazione-finanziaria</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Le lezioni sono molto basilari. Sono disponibili dei test per l'intera classe.

## 11. Sito di educazione finanziaria della CONSOB

<b>Tipologia</b>	Sito internet
<b>Breve descrizione</b>	Sito informativo ufficiale della Commissione Nazionale per le Società e la Borsa, contenente percorsi formativi, approfondimenti, un budget planner, vari giochi o strumenti interattivi per valutare i propri difetti in ambito finanziario.
<b>Target di età/gruppo</b>	17-19
<b>Aspetti della finanza trattati</b>	Investimenti, risparmio, gestione rischio.
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	Come realizzare un budget; comprendere i diversi strumenti finanziari; storia della finanza e approfondimenti sulle crisi finanziarie.
<b>Lingua</b>	Italiano
<b>Costi</b>	0
<b>Durata</b>	10h
<b>Link web</b>	<a href="http://www.consob.it/web/investor-education/dal-medioevo-all-eta-moderna">http://www.consob.it/web/investor-education/dal-medioevo-all-eta-moderna</a>
<b>Valutazione o altri riscontri</b>	
<b>Altre informazioni rilevanti</b>	Articoli in formato testuale; software e informazioni di base;

## Appendice 2 – Questionario

### Corso di finanza personale - Questionario per i ragazzi

Caro Studente,

stiamo preparando un corso per aiutare i giovani a migliorare le proprie conoscenze di finanza personale. Gradiremmo che ci aiutassi a progettarlo, raccontandoci quali sono i temi che ti interessano di più. Il questionario richiederà solo un paio di minuti e i dati verranno trattati con la massima riservatezza. Grazie per tuo aiuto.

D1 Su una scala da 1 a 10 (dove 1 è "nulla" e 10 è "molto"), indica per favore il tuo livello di conoscenze in merito a:

- |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Budgeting (come programmare le tue entrate e le tue uscite)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Risparmio   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Investimenti (come investire i tuoi risparmi)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Aprire un conto bancario  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Pensioni  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Costi e finanziamenti per l'Università  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. Sicurezza digitale del capitale (come proteggersi dalle frodi)                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Capire la busta paga  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Chiedere un prestito  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10: Comprare una casa (costi e finanziamenti)  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. Assicurazioni<br>(salute, viaggi, macchina, casa. Come trovare la migliore copertura assicurativa) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12. Finanza aziendale (come si finanzia un'attività)   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

D2 Ordina gli argomenti proposti da 1 a 10, dove 1 è l'argomento che più ti piacerebbe venisse trattato e 10 quello di tuo minor interesse.

1. Budgeting:		7. Sicurezza digitale del capitale:	
2. Risparmio:		8. Capire la busta paga	
3. Investimenti:		9. Chiedere un prestito	
4. Aprire un conto bancario:		10. Comprare una casa:	
5. Pensioni:		11: Assicurazioni:	
6. Costi e finanziamenti per l'università:		12. Finanza aziendale:	

D3 Commenti

D4. Ci sono argomenti che ti piacerebbe venissero trattati ma che non compaiono nella lista?

Indica la tua età.....

Sesso M / F

Che istituto di istruzione frequenti? Scuola / Università

Hai studiato business in precedenza? Si / No

Hai studiato economia in precedenza? Si / No



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

“Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non ne rappresenta una sponsorizzazione dei contenuti, i quali riflettono unicamente il lavoro degli autori. La Commissione non può essere ritenuta in alcun modo responsabile per i modi d'impiego delle informazioni qui contenute”.