



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Submission Number: 2017-1-UK01-KA201-036799**

**ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP IN SCHOOL EDUCATION**

# Erasmus + Personal Finance Programme

MODULO 5: BUDGETING  
SCHEMA DI LAVORO

Coordinator



Program Partners



Il seguente schema di lavoro è puramente indicativo. Lo sviluppo del corso ed i contenuti trattati varieranno in base alla disponibilità di tempo e alle capacità del docente, nonché agli argomenti scelti dagli studenti e dal docente stesso.

Argomento	Contenuti da apprendere	Risorse e attività consigliate	Note
1.1: Tenere i conti?	A. Tipi di economie B. I principali errori commessi dalle famiglie nella tenuta dei conti C. Problemi legati ad una mancata o carente tenuta dei conti		
1.2: Il budget	A. Definizione teorica B. Definizione pratica C. I 2 tipi di budget (previsionale e consuntivo) D. Benefici E. Strumenti utili		Fare un esempio di budget previsionale semplificato (case study 1) con foglio di calcolo australiano
1.3: Categorie delle uscite	A. Criterio della necessità B. Criterio della frequenza C. Altri criteri		
1.4: Sottocategorie delle uscite	A. Come raggruppare le uscite in categorie B. Uso delle mappe mentali		Fare almeno 2 mappe diverse, per abituare a classificare in modo diverso gli stessi dati
1.5: Previsioni e stime	A. "Indovina quanto spendi e quanto guadagni?" B. Utilizzo dei dati degli anni precedenti C. Risparmio "prima" o "dopo" le spese? D. Denaro per investimenti		Mostrare una tabella con rischi e rendimenti di investimenti diversi
1.6: Raccolta dati	A. Buone prassi da seguire B. Problemi frequenti e come rimediare		
1.7: Uso del foglio di calcolo	A. Inserimento dei dati B. Analisi dei dati (semplificata)		Fare un esempio di budget completo (case study 2) con foglio di calcolo PearBudget
1.8: Considerazioni finali	A. Risparmi potenziali B. Quanto vale la pena tenere un budget? C. Suggerimenti per diminuire le spese D. Idee per aumentare le entrate		Lavoro di gruppo per trovare suggerimenti per diminuire le spese nelle principali voci di spesa (ad esempio secondo l'ISTAT)

 [www.personalfinanceprogramme.eu](http://www.personalfinanceprogramme.eu)

 [www.facebook.com/Personal-Finance-Programme-PFP](https://www.facebook.com/Personal-Finance-Programme-PFP)

 [@PFPproject](https://twitter.com/PFPproject)

 [Personal Finance Programme](https://www.youtube.com/Personal-Finance-Programme)

Coordinator



Program Partners



This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Submission Number: 2017-1-UK01-KA201-036799**

**ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP IN SCHOOL EDUCATION**

## MODULES

1. Bank Accounts
2. Internet Security
3. Wages, Salaries & Payslips
4. Tax
5. Budgeting
6. Borrowing Money
7. Mortgages
8. Insurance
9. Investments
10. Pensions